

**Тема :** Збережемо красу землі!

**Мета :** через різноманітні форми та методи роботи на місцевому матеріалі розкрити красу рідного краю, села, підняти проблему забруднення навколишнього середовища, привернути увагу місцевої громади до усунення цієї проблеми, навчити дітей із відходів використаних речей творити чудо: виготовляти картини , сувеніри, вироби тощо.; розвивати дитячу творчість і таланти, співчуття , милосердя; виховувати естетичне почуття , бажання світ зробити кращим.

**Форма проведення :** екологічний калейдоскоп з елементами практичної роботи

**Оформлення :** Вернісаж дитячих малюнків «Земля-наш дім»: виставка виробів, сувенірів , картин «Рукотворний дивоцвіт» з непотрібних речей , упаковок , відходів

**Обладнання:** проектор , ноутбук, фотодіаграми пісень , презентації, відеокліпи.

**1 учень:** Народилась я на Україні ,

Де в долині зацвіла калина.

Під колискову засинала,

Мені матуся її співала.

Я з раннім сонечком вставала ,

Та як квіточка зростала.

Ось уже учусь у школі.

Де стоять стрункі тополі ,

Де березовий гайочок

Мене манить у таночок.

Ведемо гучну розмову

На українській солов'їній мові .

Друзів у мене тут багато .

Пісень співаємо завзято!

Шкільною дружною родиною

Вшануємо рідну Україну!

### **Пісня Світлани Весни «Діти України»**

**Під фонограму «Спів пташок» декламування вірша:**

**2 учень :** Ніч тихесенько настала.

Я чи спала, чи не спала?!

Сон наснився чарівний,

Килим ткала витівний ...

Розростався килимок

З різнобарвних квіточок:

Ромашку, айстру та троянду.

Лілею, жоржину та лаванду.

Хризантему та дубки

Я влітала залюбки...

Вмить відкрила оченята

Де ж мені той килим взяти?!

Я побігла у садок.

Де багато квіточок.

Тут живий квітник буяє.

Ранок разом зустрічаємо.

Сонце встало спозаранку,

Я гуляю вже на ганку.

Дощик тихо накрапас.

Вже веселка в небі грає.

Я милуюся красою.

Вмиюсь дрібною росою.

Квіти в коси я вплету.

До берізок побіжу.

У шкільному гаю ростуть ,

Кожен ранок мене ждуть .

**3 учень:** Люблю я вранці йти до школи.

Тополі вклоняються по волі .

Скриплять кремезні явори ,

Як вартові стоять дуби.

Легенько білочка стрибає.

Горішки золоті збирає.

І дятел стукає "тук-тук"

Оповідляє "Я тут! Тут!"

Іду я по горіхових алеях...

Милуюсь квітниками із лілеї.

Троянди з-за парканів виглядають.

Напевно, ще вони не знають.

Як я люблю цей рідний край,

Степовий чарівний рай!

Люблю ласкаве ніжне море .

Лечу я птахом на просторі.

У небі жайворонком заспіваю!

Яку любов у серці маю!

**4 учень:** Бо Україна - це я!

**5 учень :** Це мама і тато ,бабуся моя.

**6 учень :** Це братик , дідуня , вишневий садок.

**7 учень :** Це батьківський дім- під ним холодок.

**8 учень :** Це степ легкокрилий , це море ласкаве.

**9 учень:** Цей край серцю милий ...

**Разом :** Моя Україна – велика держава!

**10 учень:** Так ! Україна – це я !

**11 учень :**Це рідная школа ,пісня моя!

**12 учень :**Це рідная мова, спів солов'я!

**13 учень :** Під жовто-блакитним стягом барвистим

**Разом :** Зростаємо ми калиновим намистом!

**Пісню Т.Кароль «Україна – це ти», а присутні підспівують «Презентація-караоке» .**

**Бучениця :**Від Карпат до Кримських гір,

Від Чернігова до херсонських степів,

Все це – моя велика Україна.

Мальовнича, чарівна картина.

Дніпро , Дунай впадає в Чорне море

Вітерець Асканію хвилює на просторі.

Віковічні ясени , дуби стоять,

Стрункі тополі гнуться та шумлять ,

А верби над ставками плачуть .

Як розкриваються лілеї бачать .

Вони милують білий світ.

Пташки зібралися в політ,

Оглянути свій рідний край.

Летять під самий небокрай.

Щоб в небі пісню заспівати ,

Та Вкраїну рідну прославляти !

**Відеокліп «Моя країна - Україна»**

**Сценка « Незвичайна пригода»**

**Дівчинка:**А я вийшла за двір і бачу:

По траві пакетик скаче.

Діточок благає просить.

**Пакетик:** Викинули мене дорослі.

Як йшли з крамниці.

**Дівчинка :** Бачу в целофані рукавицю.

Зачепилась за деревце.

Мовить теж мені слівце.

**Рукавиця:**Ти поглянь мій друже.

Берізки, клени в парку тужать.

Подивіться на смітник!

**Дівчинка :**Всі дерева разом в крик .

**1 дерево:** Тут бляшанки з-під пива,

**2 дерево:** Защепилась кінська грива

За кремезний ясен.

**3 дерево:**Та й каштан уже не красень .

Його віти обгоріли.

Бо сміття під ним палили!

**Дівчинка:** Так не роблять добру справу.

І дорослим я по праву заявляю враз сміливо,

Щоб наше серденько раділо

Треба дбати про природу !

А за це нам нагорода:

Смарагдовий чистий килим .

Деревця розправлять крила.

Подарують подих свіжий ,

Різнобарвний, дивовижний.

Ароматом солодким акація дихнула .

Свічки каштанові збагнули,

Чарівність свою подарувати.

Я знову йду назад до хати .

Намагаюся сміття зібрати .

Потім вчительки я запитаю:

Кажуть у Японії сміття переробляють.

**Вона відповідає:**

- Це наука ціла .

Як би сміття ми не палили ,

Мали б користь ми від нього.

Хай біля рідного порогу ,

Буде завжди чистою дорога.

Свою любов природі подаруйте .

За чистотою всі пильуйте.

## **Презентація «Забруднені місця своєї місцевості»**

**Вчитель:** Проведу я майстер-клас.

Навчу поробки робити вас.

Чудотворні ще картини,

Дитячої творчості перлини.

Для мене це велика насолода.

Буде вдячна нам природа .

Пакетик візьмемо жовтенький ,

Вийде сонечко тепленьке.

З рожевого жоржини .

Не марнуйте і хвилини...

З червоного троянди розквітають.

На картині запалають.

А ось волошки синьоокі.

У вас не буде з ними мороки.

Засиніють у полі золотому.

Та й радітимуть усьому живому.

Вже картина і готова .

Будьте , діти , всі здорові!

**Майстер – клас « Виготовлення картини з відходів»**

**Презентація дитячих робіт**