

## Крокуємо сторінками «Червоної книги України»

( виховна година для учнів початкових класів)

**Мета заходу:** Вчити дітей правильно поводитися в природі, дізнатися які рослини і тварини нашої місцевості занесені до Червоної книги України, ознайомити з проблемами охорони навколишнього середовища, закріпити набуті знання, виховувати поважне та бережливе ставлення до усього живого, бажання піклуватися про природу і допомагати їй.

**Обладнання:** Довідники з екології, Червона книга України, проектор, екран, магнітофон.

**Форма проведення:** виховна година-подорож

**Бібліотекар 1:** Доброго дня друзі! Сьогоднішня наша зустріч носить пізнавально-виховний характер. Усім вам відомо, що наша природа перебуває у небезпеці і потребує від людини обережного, дбайливого ставлення до себе.

Дивосвіт, дивосвіт,  
Хто придумав оцей світ?  
Землю красну отаку  
У зеленому вінку,  
Всі ці квіти і ліси,  
І пташині голоси?  
Ліс і річка, і поля—  
Це усе моя земля!                      Л.Забашта

**Бібліотекар 2:** Сьогодні ми розкриємо вам таємницю однієї книги – книги природи і збагатимо скарбничку ваших знань. Ця книга називається Червона книга України. Чому Червона? Щоб привернути увагу до природи, щоб бережливо ставитись до неї. ( слайдова презентація)

У Міжнародній Червоній книзі види рослин і тварин розподілені на категорії, а дані про них заносяться на сторінки певного кольору:

- червоні сторінки - види, що перебувають під загрозою зникнення;
- білі сторінки – види, чия чисельність скорочується;
- жовті сторінки – рідкісні види;
- сірі сторінки – невизначені види;
- зелені сторінки – відновлені види;
- чорні сторінки – зниклі види.

**Бібліотекар 1:** Червона книга України — анотований та ілюстрований перелік рідкісних видів та підвидів, що знаходяться під загрозою зникнення на

території України, і підлягають охороні; основний документ, в якому узагальнено матеріали про сучасний стан рідкісних, і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, видів тварин і рослин, на підставі якого розробляються наукові і практичні заходи, спрямовані на їх охорону, відтворення і раціональне використання.

До Червоної книги України заносяться види тварин і рослин, які постійно або тимчасово перебувають чи зростають у природних умовах на території України, в межах її територіальних вод, континентального шельфу та виняткової (морської) економічної зони. Занесені до Червоної книги України види тварин і рослин підлягають особливій охороні на всій території України.



**Бібліотекар 2:** Тому для їх захисту створюються зоопарки та заповідники, де люди можуть спостерігати та охороняти рідкісні та вимираючі види тварин. Одним з перших створених в Україні є - «Асканія-Нова» - унікальний біосферний заповідник. Це єдина у всій Європі територія, яку не зачепила людська діяльність. (слайдова презентація)

Саме поняття «біосферний заповідник» означає цілком заповідну зону, саморегулюючу екосистему, мінімальне втручання людини у природні процеси поряд із дослідницькою діяльністю.

«Асканія-Нова» - це геніальний шедевр садово-паркового мистецтва. Тут гармонійно поєднується місцева флора та фауна з завезеними екзотичними, деякими рідкісними, видами рослин та тварин. Тут можна побачити верблюдів, страусів ему, нанду, дроф, фазанів, павлінів, папуг. У штучно створеному дендрологічному парку є кілька мальовничих водойм, посаджено багато унікальної рослинності.

Природа нам – як рідний дім,  
Вона усім як мати.

Щоб лад завжди був в домі тім,  
Про це нам треба дбати.

**Бібліотекар 1:** Наше життя нерозривно пов'язане з природою. Для дихання потрібне чисте повітря, а для пиття — чиста вода. Повітря й вода потрібні також рослинам і тваринам. Отже, ми повинні берегти природу, дбати про братів наших менших. І якщо ми бажаємо, щоб наші нащадки бачили світ таким, яким бачимо його ми, люди повинні подбати про збереження довкілля.

Охорона природи — обов'язок кожного громадянина України. Природа багата, але її багатства скінченні, і людина повинна користуватися ними розумно, дбайливо.

**Бібліотекар 2:** Діти, що для вас значить «охороняти природу»? (гра «Сонечко» діти підставляють лучики з надписами до сонечка )



Любити  
Не руйнувати  
Не вбивати  
Не втручатися

Дбайливо ставитися  
Берегти  
Вивчати  
Цінувати



### **Бібліотекар 1:**

Учись любити все навколо себе:

Траву і квіти, кущик, деревце,  
Жучка і пташку, і блакитне небо,  
Синьооке чисте джерельце.

Усе прийшло на білий світ, щоб жити,  
Щоб дарувати радість і красу...      Дмитро Білоус

### **Бібліотекар 2:**

Ми всі – господарі природи,  
Тож збережемо її вроду!



**Домашнє завдання:** Намалювати правила-малюнки, як треба берегти природу, чого не можна робити в природі, аби вона не потрапила до Червоної книги.